

作业：

Task 1: Use arrows to indicate what each character from the story might say to each other or to oneself. Complete the task by yourself, be prepared to share with class.

Example:

男生 对 小晴 说：“你可以当我的舞伴吗？”

(answers may vary)

我	我/自己	A. 你可以当我的舞伴吗?
男生	男生/自己	B. 他长得太帅了! 他就是我的男神!
小晴	小晴/自己	C. 好啊, 给你。有问题可以问我。
		D. 我为什么不早点告诉他我喜欢他呢?
		E. 我昨天没来上课。你可以给我看一下你的笔记本吗?
		F. 听说学校附近新开了奶茶店。你知道吗?
		G. 我喜欢你!
		H. 他是挺帅的, 可是不太爱说话。我和他平常也不聊天。

Task 2

In Task 1, you indicate the questions/statements between the three characters (我/自己，小晴，男生). Now consider when would those the questions/statements happen. Don't forget to indicate the characters involved.

Time phrases signaling sequence of events	Questions/statement
刚开学	(example) 我对男生说：你以前的高中叫什么名字？
他和我坐同桌的时候	
有一次，下课后	
后来	
毕业以前	(Example) A. 男生对小晴说：“你可以当我的舞伴吗？”
可是舞会前一天	